

உரிமைத் தொகை: ஒரு கோடி மகளிர் தேர்வு

சென்னை, செப். 11: தமிழகத்தில் மகளிர் உரிமைத் தொகை பெற 1.06 கோடி பெர் தகுதி பெற்றுள்ளதாக முதல்வர் மு.க.ஸ்டாலின் அறிவித்தார்.

பயனாளிகளுக்கு அவர்களது வங்கிக் கணக்கில் வரும் செப். 15 முதல் மாதத்தோறும் ரூ.1,000 வரவு வைக்கப்படும் எனவும் அவர் தெரிவித்தார்.

கலைஞர் மகளிர் உரிமைத் தொகை திட்டம் வரும் 15-ஆம் தேதி தொடங்கப்படுவதை மொட்டி, முதல்வர் மு.க.ஸ்டாலின் தனது முகாம் அலுவலகத்திலிருந்து கர்ணாவலி வரியாக அதிகாரிகளுக்கு நிச்சயகிரமம் ஆலோசனைக் கூட்டம் நடத்தினார்.

அப்போது அவர் பேசியதாவது: மகளிர் உரிமைத் தொகை திட்டத்தில் தொடக்க விழா வரும் 15-ஆம் தேதி காஞ்சிபுரத்தில் நடைபெறவுள்ளது. அன்றைய தினமே அனைத்து மாவட்டத் தலைமையிடங்களிலும் அமைச்சர்கள் முன்னிலையில் திட்டம் தொடங்கப்படும்.

தமிழ்நாடு அரசின் மிகப்பெரிய திட்டம் என்றால் இதுதான். ஒரே நேரத்தில் ஒரு கோடிக்கும் மேற்பட்ட பெண்கள், ஆயிரம் ரூபாயை மாதந்தோறும் பெறப் போகிறார்கள். அதிகப்படியான நிதி ஒதுக்கீடும், கூடுதலான பயனாளிகளைக் கொண்ட திட்டமாகவும் இது அமைந்துள்ளது. இதை வெற்றிகரமாக நடத்திக் காட்டும் பொறுப்பும் கடமைமும் அதிகாரிகளுக்கு உள்ளது.

சிறு தவறு நடந்துவிட்டால், அதனால் செட்ட பெயர் கிடைக்கும் என்பதைமும் மறந்துவிடக் கூடாது. எனவே, எந்த இடத்திலும், எந்த

முதலவர் மு.க.ஸ்டாலின்



குழுவிலும் எந்தவொரு தனி நபருக்கும் சிறு தவறுகூட நடந்துவிடக் கூடாது என்பதில் கவனமாக இருக்க வேண்டும். தகுதி வாய்ந்த பெண்களுக்கு உரிமைத் தொகை அவர்களது வங்கிக் கணக்கில் வரும் செப். 15 முதல் மாதத்தோறும் வரவு வைக்கப்படும். அதற்கான ஏற்பாடுகளைச் செய்துள்ளோம்.

விஷயத்தில் பற்று அட்டை மகளிர் உரிமைத் தொகை பெற தகுதி பெற்ற பயனாளிகளில் பற்று அட்டை (பெயர்) காட்டு இல்லாதவர்களுக்கு முதல்கட்டமாக குறிப்பிட்ட எண்ணிக்கையிலும், பிறகு அனைவருக்கும் வழங்கப்பட வேண்டும். அதேசமயம், பற்று அட்டை வழங்கப்படுவதற்காக காத்திருக்காமல், தேர்தெடுக்கப்பட்ட அனைவருக்கும் உரிமைத் தொகை அளிக்கப்படும். பயனாளிகளுக்கு பணத்தை எடுப்பதில் எந்தச் சிக்கலும் ஏற்படக் கூடாது. அதிலும் கவனமாக இருக்க

வேண்டும்.

1.06 கோடி பெர் தேர்வு மகளிர் உரிமைத் தொகை திட்டம் தொடங்கிவைக்கப்பட்டது என்பது ஊளிகளின் கைப்பெரிக்கு குறுஞ்செய்தி அனுப்பி வைக்கப்படும். அதில், பணம் எடுப்பது தொடர்பாக ஏதேனும் பிரச்சனைகள் இருந்தால் அதுகுறித்து தகவல் தெரிவிக்க வேண்டிய இலவச தொலைபேசி எண்ணும் சேரிக்ப்பட வேண்டும்.

இந்தத் திட்டத்தில் இணைவதற்காக 1.63 கோடி விண்ணப்பங்கள் அரசுக்கு வந்தன. இவர்களில் தகுதியுள்ளவர்களாக ஒரு கோடியே 6 லட்சத்து 50 ஆயிரம் பெர் தேர்வு செய்யப்பட்டிருக்கின்றனர்.

குறுஞ்செய்தி தேர்வு செய்பவர்கள் 1.06 கோடி பெரை தவிர்த்து மற்றவர்களில் விண்ணப்பங்கள் ஏற்கப்படாததன் காரணங்கள் குறுஞ்செய்தியாக அனுப்பப்படும். அப்படி அனுப்பினால் பெரும்பாலா

வவர்கள் மனநிறைவு அடைவர். பணம் கிடைக்காத மகளிர் யாராவது கேட்டால், அவர்களுக்கு உரிய பதில்களை தலியாக அலுவலர்களை அளித்தி கூற வேண்டும்.

மகளிர் உரிமைத் தொகை திட்டத்தை மாவட்ட ஆட்சிதர்கள் அனைவரும் தொடரித்து கண்காணிக்க வேண்டும். இதற்கான அறிவுறுத்தல்களை அளிக்க வேண்டும். அரசு, வங்கிகள் மற்றும் பொதுமக்களுக்கான தொடரிபுரிக அமைத்து வருகிறது என்பதை மாதத்தோறும் கண்காணிக்க வேண்டும். மாதத்தில் முதல் ஒருவார காலம் இந்தத் திட்டத்துக்காக தனிக் கவனம் செலுத்த வேண்டும்.

ஆண்டுக்கு ரூ.12,000 கோடி ஆண்டுக்கு ரூ.12,000 கோடி ஒதுக்கீட்டில் ஒரு கோடிக்கும் மேற்பட்ட மகளிர் மாதத்தோறும் பயன்டைமும் மாபெரும் திட்டம் மகளிர் உரிமைத் தொகை திட்டமாகும்.

எந்தவொரு திட்டமாக இருந்தாலும், அதை முறையாகச் செயல்படுத்தினால், அதனால் பயன்டைந்தவர்கள் அரசைப் பாராட்டுவார்கள். அத்தகைய பாராட்டுகளை பெற்றுத் தரும் திட்டமாக கலைஞர் மகளிர் உரிமைத் தொகை திட்டத்தைச் செயல்படுத்திக் காட்ட வேண்டும் என்றார் முதல்வர் மு.க.ஸ்டாலின்.

இந்தக் கூட்டத்தில் தலைமைச் செயலர் சிவதாமஸ், முதல்வரின் கூடுதல் தலைமைச் செயலர் என்.மு. நகானந்தம், நிதித் துறை முதல்மைச் செயலர் த.உதயசுந்திரன், சிறப்புத் திட்ட செயலகத் துறைச் செயலர் தாரேஸ் அகமது, மகளிர் உரிமைத் தொகை திட்ட சிறப்புப் பணி அலுவலர் க.இளம்பகவத் உள்ளிட்டோர் கலந்துகொண்டனர்.

Contact Number - +91-8678969915, +91-9940332851

பணிக்கேற்ற மொழிப் பயன்பாடு

மொழி என்பது தமது கருத்துகளைக்
அறித்தவர்க்கெனோ பரிமாறிக்
கொள்ள உதவும் ஊடகம். மொழி ஆற்றும்
சேவையை வேறு சில வகைகளினாலும் பெறு
தலாம். ஆர்த்திகளால் தமது அமுதவியை
முயல் தமது தேவைகளை நிறைவு செய்து
கொள்கின்றனர். மொழிகளில் எழுத்து
மொழி, பேச்சுமொழி என்ற இரண்டு வகை
உண்டு. அனைத்து மொழிகளிலும் மொழி
யின் பயன்பாடு ஒரே மாதிரியான இருபு
தலும், இனையும உட்கில் மொழிப்பயன்
தலு சிக்கலானதாகவும் நெகிழ்வானதாகவு
ம் மாறும்பெறுகிறது.

பொறி ஆற்றும் செயல்களின் தகவல் பரிமாற்றம் மிகவும் சமீபகாலமாக, அறிமுகமான நுட்பங்களிலெல்லாம் மிகச்சிறப்பாக வரலாற்றுக்கான கட்ட பரிமாற்றம் நிகழ்ந்து வந்திருக்கிறது. சில நேரங்களில் வசனங்களில் கட்ட பரிமாற்றம் நடைபெற்று முடிந்திருக்கிறது. குறிப்பிட்ட தலைவர் ஒருவர் வெளியே நிறுத்தப்படுகிறார். அந்த நேரம் பார்த்து மனதுபூர்வத் தொழங்குகிறது. வெளியே சென்றால் உள்சென்றிருப்பது தாமதமாக இருப்பது வடக்குக் குடை அலகு வகையான அலகை நிறுத்தி வந்திருக்கிறது.

அத்போலவே வெளியிலிருந்து மூட்டை முடிக்ககளுடன் ஒருவர் வந்து இறங்குகிறார் என்றால் எந்த பரிமாற்றமும் தேவைப்படாமல் அவர்களது கையில் உள்ள பைகள் வாய்க்கப்பட்டு விடுகின்றன. ஆனால் அறிமுகமில்லாதோரிடையே இப்படி நடைபெற வாய்ப்பில்லை.

மொழியியலாளர் ஜிப், 'மனிதர்கள் தமது தொடர்ச்சியான செயல்பாடுகளில் எவ்வளவு தூரம் சிக்கனமாக வார்த்தைகளைப் பயன்படுத்த இயலுமோ, அந்த அளவுக்கு

சிக்கனமாகப் பயன்படுத்திகின்றனர்' என்கிறார். முனைவர் அதிகம் பேசினால் வம்பில் மாட்டிக்கொள்வோமோ என்ற எச்சரிக்கை உணர்வும் பேச்சின் நீட்சியைக் குறைக்கின்றன.

இருப்பதால் நடைமுறைகளில் பயன்படும் மொழிக்கும் அருவாலக் கீழியாகப் பயன்படும் மொழிக்கும் திரும்ப வேறொரு கரு உண்டு. பணியிற் பயன்பட்டுக்கேற்ப மொழியில் பயன்படும் அமைதிகள், நிறுவனம் ஒன்றில் பாடாணவாசலாக வரும் ஒரு வரிக்கு அண்மையான அடக்கத்துவக் குறிக்கமான மொழிப் பயன்பாட்டைக் கொண்ட தடாவித அமைப்பும், ஆனால் அந்நிறுவனத்தின் அருவாலக் கீழியாகப் பயன்படுத்திக் கொள்ள என்ன தேக்கக்கே இடமில்லை. வேறொவையான அளவுக்கு வார்த்தைகள் நிச்சயம் பயன்படுத்திவிட பரிமாற்றம் நடைபெறும்.

ஒவ்வாறுமதுமேனோயின்மீதக் கண்டேடு
விண்ணப்பிக்கிறார். அவர் அப்போது
முறைப்படி தம்மை விற்றாகாமல் மேலான
நாடு பெற்றதாகவும் எழுதி கேட்கும். அறிமு
கம் செய்து கொண்டு எழுதி கேட்கவாயின்
பரிசு கிடைக்கிறார். மேலானவர் அறிமுமையான
பாக இயற்றினும் இதை நடைமுறையின்பி
ற்றையுடனும் இக்கருதாரணம் இக்கருதிரு
கிறது. அதுவருவதற்குள் அவர் பத்தாறாம்
நூலாய் கண்ட பெற்றோர்கள் என்னார். அந்த
மேலானருக்குப் பதில் வேறு ஒருவர் அப்
பணியில் இணைப்படுவோடு இதை பணியா
னார் பெற்றாறன் கண்டேடுமேயான தகவல்
அடைந்ததன் எழுதிதுபற்றுவதாய் பரிமாற
கூட்டுகிறது. நடைமுறையின்பித்தான் இக்குறும்.
அதுபற்றாவே நிறுவனத்தின் செயல்
பாட்டு மொழியுறைய சித்தனம் கண்டபு

முனைவர் என். மாதவன்

வனம் எடுத்த முடிவுகள் எத்தனை? அம்முடிவுகளில் எப்படிது எத்தனை? எப்போதெனியது எத்தனை? ஒரு திட்டம் குறித்து அந்த நிறுவனம் வைத்திருக்கும் நோக்கங்கள் யாவை? அதனை அடைய அந்நிறுவனம் வைத்திருக்கும் வழிமுறை என்ன?

இது போன்ற அலுவலகம் சார்ந்த நடைமுறைகளில் வார்த்தை சிக்கனம் என்ற பேச்சுக்கே இடமில்லை. எவ்வளவுக்கெவ்வளவு விரிவாக பதிலளிப்பதற்கோ அவ்வளவு எவ்வளவு அடுத்தடுத்த படிநிலைமீதுள்ளோர்க்கு புரிதல் மேம்பட்டு பணிகள் கிரகமாகும்.

இன்னை மின்னணுப் பேராய்வுப்
பொறியீடுகளைத்தொகு நேர்ச்சிக்கண்
தான் வசையா உதவினது. ஒரு நிறு
வன் ஒரு திட்டம் தொடர்பாக நிரந்தரமாக
வைத்திருக்கவேண்டிய ஆலனம் விரிவான
பொறியியல் இருக்கும். ஆனால், அந்தத் திட்ட
தின் நடைமுறை குறித்த புரிதலுள்ளோரிடம்
மிகவும் குறைவான வார்த்தைகளில் திட்டம்
செயலாக்கம் குறித்த பரிமாற்றத்தினை
நெய்திட்ட இயலும்.

வாடஸ்துப் போன்ற செயலிகள் இத போன்ற பரிமாற்றங்களுக்கு பெருமளவில் பயன்படுகின்றன. வாட்ஸ்துப் குழுவில் உறுப்பினராக உள்ளவர்கள் தமது திட்டம் தொடர்பான முன்னேற்றங்களையோ பின்னடைவுகளையோ உடனுக்குடன் பகிர்ந்து கொள்கின்றனர்.

இக்குழுவில் உறுப்பினராக உள்ள
மேலாண்மைப் பொறுப்பிலுள்ளோருக்
கும் உடனுக்குடன் தகவல் பரிமாற்றம்
நிகழ்ந்து, தான் தலையிடவேண்டிய விஷய

யங்களை அறிந்து தலைமீட அவருக்கு இது உதவியாக உள்ளது. மேலும் மணிக் கணக்கில் கூட்டம் நடத்தி திட்டத்தினை மீளாய்வு செய்யும் நேரத்தையும் சேமிக்க உதவுகிறது.

இன்றைய காலகட்டத்தில் கூடப் பணை நெடியாகப் பூதிப் பொருட்செலவு செய்துதான் நிறுவனங்களின் செயல்பாட்டைக் கண்காணக்கவேண்டும் என்பது அவசியம் இல்லை. மாறாக அந்த திட்டம் தொடர்பாக உருவாகவேண்டிய ஆவணத்தின் குறிப்புச் சட்டத்தை உருவாக்கியிடப்படும் போதும், அதிசயம் ஒன்றைக் கூற தொடர்பாகவும் குழுவில் இருப்போரின் வாங்கும் விருப்பமும் இருப்போர் தமது குத்துகணை எழுத்துப்பூர்வமாகியிருக்கின்றன என்பதைத் தெரிவிக்கவேண்டியது மிகவும் நேரில் கூடும் ஒன்றாகப் பூதி நாள் தொடர்பானது திட்டம் தொடர்பான ஆவணம் தயாராகியிருக்கிறது. இவ்வாறு மிகவும் நேரத்தைப் பணியாளர்கள் தம் உடலுக்குச் செலவிட்டு இணக்கமாகச் செலவிடும் முன் வருகிறோம்.

தற்போது வழங்கொழிந்துவிட்டிருப்பதிலிருந்து மாற்றம் நடைபெற்றுள்ளதும் அனாவாயம் வம்சத்தினர் மீட்டிக்கொண்டிருப்பது இந்த இடத்தில் குறிப்பிடக்கூடியதே. இந்த இடம் இரண்டாக உள்ளதே என்ற செய்தி இடம் இரண்டாக உபயோகம் செய்யவேண்டுமென்று உறுதிப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

இமானுவேல் சேகரன் நினைவிடத்தில் அரசியல் கட்சியினர் அஞ்சலி

பரமக்குடி, செப். 11: இமாணுவேல் சேதானின் 66-ஆவது நிறைவு தினத்தையொட்டி, ராமநாதபுரம் மாவட்டம் பரமக்குடியில் அமைந்துள்ள அவரது நிறைவிடத்தில் மாநில அமைச்சர்கள், சட்டப் பேரவை உறுப்பினர்கள், பல்வேறு அரசியல் கட்சியினர், சமுதாயத் தலைவர்கள் திங்கட்கிழமை மலர் விழைபெயர் வைத்து அஞ்சலி செலுத்தினர்.



பரமக்குடியில் இமாஞுவேல் சேகரன் நினைவிடத்தில் மலர் வளையம் வைத்து
அங்குமிக்கைப் பூவுடன் அன்பு செய்து வருவது குறிப்பிடத்தக்கது.

யம் வைத்து மரியாதை செலுத்துப் பட்டது. தேவேந்திரர் பண்டாட் டுக் கழகம் சார்பில் ஆண் தலைவர் பரம்பை பாலா, செயலர் புண் ணியமுர்த்தி ஆகியோர் அஞ்சலி செலுத்தினர்.

இரங்கண்ட ஆளுதல்: இமா னுவேல் சேகரன் நினைவிடத்தில்

ஜார்க்கண்ட் மாநில அனாத் சிபி.
ராதாகிருஷ்ணன் மலர் வணங்கும்
வைத்து அஞ்சலி செலுத்தினார்.
அரசியல் கட்சியினர் திமுக
சார்பில் மாநில விண்ணாய்வித்
துறை அமைச்சர் உதயநிதி ஸ்டா
லின் தலைமையில் அமைச்சர்

சுன் கே. ஆர். பெரியசங்குப்பன், பி.
மூர்த்தி, ஆர்.எஸ். ராஜகண்ணப்
பன், சுயஸ்மிதி, சட்டப்பெருவை
உறுப்பினர்கள் சாதிப்பாடா
முத்திராமலிச்சம், செ. முருகேசன்,
துமிழரசி, முன்னாள் அமைச்சர்
எஸ். சுந்தரராஜ், மாவட்ட கணபதி

சிக் குழுத் தலைவர் உ. திசைவீரன், கப.த. திவாகர், சேங்கை மாறன் உள்ளிட்டோர் அஞ்சலி செலுத்தினர்.

பின்னர், அமைச்சர் உதயநிதி ஸ்டாலின் கூறியதாவது:

இமானுவேல் சேகரனுக்கு மணி

[illegible][illegible]

பரமக்குடியில் மணிமண்டபம்:
முதல்வர் அறிவிப்பு

[illegible]

இமாநுவல் கோனார், சிவசங்கை மாவட்டம் முதலாத்தூர் வட்டம் செல்லுரில் கடந்த 1924-ஆம் ஆண்டு அக்டோபர் 9-இல் பிறந்தார்.

ஆங்கிலேயர்களுக்கு எதிராக வெள்ளையனை வெளியேற்ற இயக்கத்தில் கலந்து கொண்டு சிறைவாசம் விநோதம், மேலும் ஒத்திட்டம் போன்ற விடுதலைக்காகவும் போராடினார் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

அழி(றி)வுப் பாதை...

பள்ளிகளில் அறிதிறன்பேசி (ஸ்மார்ட்ஃபோன்) பயன்படுத்துவதற்குத் தடை விதிக்கலாம் என்று ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் 'யுனெஸ்கோ' பரிந்துரைத்துள்ளது. கல்வியில் தொழில்நுட்பத்தின் பயன்பாடு தொடர்பான ஆய்வறிக்கையை யுனெஸ்கோ அண்மையில் வெளியிட்டுள்ளது. 'கல்விக்கு எண்ம (டிஜிட்டல்) தொழில்நுட்பம் உதவுகிறது என்பதற்கு வலுவான ஆதாரங்கள் இல்லை. அறிதிறன்பேசி உற்பத்தியாளர்கள்தான் கல்விக்கு எண்ம தொழில்நுட்பம் உதவுகிறது என அதிகம் பரப்புரை செய்கின்றனர்' என்று அந்த அறிக்கை சுட்டிக்காட்டுகிறது.

கல்விக்கு எண்ம தொழில்நுட்பம் உதவாத நிலையில், மாணவர்களின் நலன்களுக்கு உகந்ததாக இல்லாத அறிதிறன்பேசிக்கு பள்ளிகளில் தடை விதிக்கலாம் என்று யுனெஸ்கோ பரிந்துரைத்துள்ளது. அறிதிறன்பேசி மாணவர்களின் கல்வியை திசைதிருப்புகிறது என்று 14 நாடுகளில் நடத்தப்பட்ட ஆய்வில் தெரியவந்துள்ளது. ஆக்கபூர்வ பயன்பாட்டுக்கு மாறாக, எதிர்மறையான விளைவுகளையே அது ஏற்படுத்துகிறது. அப்படியிருந்தும், மிகக் குறைவான பள்ளிகளில் மட்டுமே அறிதிறன்பேசி பயன்பாட்டுக்குத் தடை விதிக்கப்பட்டுள்ளது.

இதுபோன்றதொரு ஆய்வு இந்தியாவிலும் நடத்தப்பட்டது. மத்திய அரசு 21 மாநிலங்களின் கிராமப்புற பகுதிகளில் மாணவர்களின் பெற்றோர்களிடையே ஆய்வு மேற்கொண்டு அந்த ஆய்வு முடிவின் அறிக்கையை கடந்த மாதம் வெளியிட்டுள்ளது. 6 முதல் 16 வயது வரை உள்ள மாணவர்களின் பெற்றோர்களிடம் கருத்து கேட்கப்பட்டது.

கிராமப்புறப் பகுதிகளில் 49.3 சதவீத மாணவர்களிடம் அறிதிறன்பேசி உள்ளது. இவர்களில் 76.7 சதவீத மாணவர்கள் விடியோ கேம் விளையாடவே அறிதிறன்பேசியைப் பயன்படுத்துகின்றனர். 56.6 சதவீதம் பேர் திரைப்படம் பார்க்கவும், 47.3 சதவீதம் பேர் பாடல்கள் கேட்கவும் அறிதிறன்பேசியைப் பயன்படுத்துகின்றனர். 34 சதவீதம் பேர் மட்டுமே படிப்பதற்கான தரவுகளை அதில் பதிவிறக்கம் செய்கின்றனர். 18 சதவீதம் பேர் இணையவழிக் கல்விக்குப் பயன்படுத்துகின்றனர் என்பது இந்த ஆய்வில் தெரியவந்துள்ளது.

மது அருந்துவது, புகை பிடிப்பது, போதைப் பொருள் பயன்படுத்துவது போன்றவற்றுக்கு இளைஞர்கள் அடிமையாவதாக மட்டுமே இதுவரை கருதப்பட்டு வந்தது. ஆனால், இப்போது குழந்தைகள் முதல் பெரியவர்கள் வரை பலரும் கைப்பேசிக்கு அடிமையாகிக் கொண்டிருக்கின்றனர் என்பது உறுதிப்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது. கரோனா காலகட்டத்தில் கைப்பேசிகளைப் பயன்படுத்தி மட்டுமே படிக்க முடியும் என்கிற நிலைமை ஏற்பட்டது. படிப்பதற்காகத் தொடங்கிய மாணவர்களின் அறிதிறன்பேசி பழக்கம், இப்போது இன்றியமையாததாக மட்டுமல்ல, ஒருவித போதையாகவும் மாறியிருக்கிறது.

EVA STALIN IAS ACADEMY - BEST IAS COACHING IN CHENNAI

12/24, Muthurangan Muthali St, West Tambaram, Chennai - 600045

<https://www.evastaliniasacademy.in/>

Contact Number - +91-8678969915, +91-9940332851

பள்ளிகளில் இருந்து வீட்டுக்கு வரும் பெரும்பாலான மாணவர்கள், வந்தவுடன் அறிதிறன்பேசியில் மூழ்கிவிடுகின்றனர். அவர்கள் தொலைக்காட்சிகூட பார்ப்பதில்லை. விளையாடச் செல்வதில்லை. அப்படியே விளையாடினாலும் இணைய விளையாட்டுகளில்தான் ஈடுபடுகின்றனர். இரவில் வெகுநேரம் விழித்திருக்கின்றனர். சமூக வலைதளங்களில் பரவிக்கிடக்கும் ஆபாசப் பதிவுகளும் இளம் தலைமுறையை திசைதிருப்புகின்றன.

குழந்தைகளிடமிருந்து கைப்பேசியை பெற்றோர்கள் பறித்தாலோ, விழித்திருந்து பார்ப்பதைத் தடுத்தாலோ கடும் கோபம் கொள்கின்றனர். பெற்றோர் கண்டித்ததால் சில மாணவர்கள் தற்கொலைகூட செய்துகொண்டுள்ளனர்.

அத்தியாவசியமாக இருக்கும் ஒன்று, அளவு மீறும்போது போதையாக மாறுகிறது. காபி, தேநீர் அருந்துவது, புகையிலைப் பழக்கம் போல அறிதிறன்பேசியும் மாறிவருகிறது. அது இல்லாமல் இருக்க முடியாது என்கிற மனநிலையால் கோபம், மன அழுத்தம், கடமை தவறுதல் போன்றவை நிகழ்கின்றன. இதனை 'இன் டர்னெட் அடிக்கடி டிஸாஸ்டர்' என்கின்றனர்.

10 முதல் 20 வயது வரையிலானவர்கள் இந்த நோய்க்கு அதிகமாக ஆளாகின்றனர் என்று ஆய்வுகள் தெரிவிக்கின்றன. மது அருந்துவோருக்கு அதை அருந்தவில்லை என்றால் எப்படி படபடப்பு தோன்றுமோ, அதேபோன்று கைப்பேசியைப் பறித்துவிட்டால் இவர்களுக்கும் படபடப்பு ஏற்படும். மணிக்கணக்காக கைப்பேசியையே பார்த்துக் கொண்டிருப்பதால் பலருக்கும் 10 வயதுக்குள்ளாகவே கண்ணாடி அணியும் நிலை ஏற்படுகிறது. 25-30 வயதுக்குள் ளாகவே பார்வைக் குறைபாடு ஏற்படும் அபாயமும் உள்ளது.

பிறந்து சில மாதங்கள் ஆனவுடனேயே, குழந்தைகள் அழுதால் தாய்மார்கள் கைப்பேசியைக் கொடுத்து அழுகையைக் கட்டுப்படுத்துகிறார்கள். குழந்தைகள் தங்கள் பெற்றோர்களைவிட கைப்பேசியில் அதிக பழக்கம் உடையவர்களாக மாறிவிடுகின்றனர். அவர்களுக்குத் தெரிந்திருக்கும் நுட்பங்கள் பலவும் பெற்றோர்களுக்குத் தெரிவதில்லை. எனவே, அவர்கள் வளரும்போது பெற்றோர்களால் அவர்களைக் கண்காணிக்க முடிவதில்லை; கண்டிக்கவும் முடிவதில்லை.

இந்தியாவில் இப்போது 120 கோடி பேர் கைப்பேசியைப் பயன்படுத்துகின்றனர். அவர்களில் 60 கோடி பேர் அறிதிறன்பேசி பயனாளர்களாக உள்ளனர். இந்த எண்ணிக்கை இன்னும் மூன்று ஆண்டுகளில் 100 கோடியைத் தாண்டும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. கைப்பேசி பயன்பாட்டைத் தடுப்பதோ, ஒழிப்பதோ இனி சாத்தியமில்லாதது.

இந்த போதையில் இருந்து இளம் தலைமுறையைக் காக்க, இதன் சாதகமான அம்சங்களைப் பயன்படுத்திக் கொள்ளும் அதே நேரத்தில், பாதகத்திலிருந்து காப்பது எப்படி என்பது குறித்து அனைவரும் இணைந்து சிந்திக்க வேண்டிய தருணமிது. இணையம் என்பது அறிவுச் சுரங்கத்தின் திறவுகோலாக மட்டும் அல்லாமல், அழிவுப் பாதைக்கும் இட்டுச் செல்கிறது என்பதை நாம் உணர வேண்டும்.

EVA STALIN IAS ACADEMY - BEST IAS COACHING IN CHENNAI

12/24, Muthurangan Muthali St, West Tambaram, Chennai - 600045

<https://www.evastaliniasacademy.in/>

Contact Number - +91-8678969915, +91-9940332851